

# ANÁLISIS DEL ESTUDIO DE CASO



Módulo II



Curso  
Infografía



Tema  
Realización  
de una  
infografía



Lección 1

## Actividad

- **Breve descripción:** Análisis de la eficacia de una infografía o una visualización de datos sobre un patrimonio natural o cultural.
- **Metodología:** La metodología de esta actividad se basa en el aprendizaje por experiencia y el aprendizaje basado en la indagación, ya que al investigar y analizar infografías existentes o visualizaciones de datos para evaluar su efectividad, los alumnos se familiarizan con los principios básicos sobre fiabilidad y usabilidad necesarios para crear una infografía. Además, refuerzan sus conocimientos sobre el tema de aprendizaje.
- **Duración:** 2 horas
- **Dificultad (alta - media - baja):** Media
- **Individual / Equipo:** Individual
- **Aula / Casa:** Casa
- **¿Qué necesitamos para hacer esta actividad?**



- **Hardware** Smartphone u Ordenador Personal, o cualquier otro dispositivo digital, en el caso de visualizaciones de información digital.
- **Software** Navegador web o aplicaciones móviles en el caso de visualizaciones de información digital.
- **Otros recursos** Ninguno.

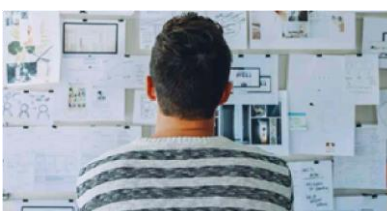
## Descripción

- **Descripción del texto:** Analizar la efectividad de una infografía o una visualización de datos sobre un patrimonio natural o cultural definiendo si es fiable y utilizable. Explica en qué elementos basas tu elección. ●

**Ilustración:** Ninguna

## Instrucciones

1. Identificar una infografía o una visualización de datos sobre un patrimonio natural o cultural. Puede elegir uno recuperado en línea o uno visto en un lugar físico (recuerde tomarle una foto), como un museo.  
¿Qué le interesa la visualización al bien natural o cultural (por ejemplo, museo, exposición, parque natural, monumento, edificio, evento, actuación, etc.)?
2. Analizar la fiabilidad de la infografía o visualización de datos elegida.  
¿Sobre qué se presentan los datos? ¿Pueden considerarse fiables los datos y la información presentados? Explique en qué elementos basa su respuesta.  
Para esta tarea, puede hacer un uso completo de los conocimientos recién adquiridos en la Lección 1 del Tema2.
3. Analizar la usabilidad de la infografía o visualización de datos elegida.  
¿Cuál es el propósito (con respecto a su usuario) de la visualización de la información? ¿Logra crear una buena experiencia de usuario? Explique en qué elementos basa su respuesta.  
Para esta tarea, puede hacer pleno uso de todos los conocimientos y métodos adquiridos a través de las Lección 1, 2 y 3 del Tema 1 (que incluye las actividades), y del conocimiento recién adquirido en la Lección 1 del Tema 2.
4. Produzca un informe final con todas sus observaciones.  
Identificar las principales características de la visualización de la información y evaluar si logra ser efectiva. En caso afirmación, ¿cómo? Si no, ¿por qué?



## Resultados previstos

- Aprende a analizar la efectividad de una visualización de información.
- Comprender lo que significa confiabilidad y usabilidad cuando se aplica a la visualización de la información.
- Aprenda a recopilar y organizar adecuadamente los datos y la información al crear una visualización de la información.
- Comprender la forma de pensar del diseño centrado en el usuario sobre un producto, sistema o visualización de información.

Esta actividad se puede utilizar en otros (módulo, curso, tema, lección):

- **Módulo II, Infografía del curso, Tema 2, Lección 4**

## DIGICOMP (Competencias desarrolladas):

### 1. **INFORMACIÓN Y ALFABETIZACIÓN DE DATOS**

1.1 *Navegación, búsqueda y filtrado de datos, información y contenidos digitales*

1.2 *Evaluación de datos, información y contenidos digitales*

### 5. **SOLUCIÓN DE PROBLEMAS**

5.2 *Identificación de necesidades y respuestas tecnológicas*

## ENTRECOMP (Competencias desarrolladas):

### 1. **IDEAS Y OPORTUNIDADES**

### 3. **EN ACCIÓN**

3.5 *Aprender a través de la experiencia*

Ejemplo (cuando sea necesario): Ninguno

